**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS**

|  |
| --- |
| **IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**  |
| **Nombre de la experiencia** |
| *Si no lo conozco, no puedo valorarlo.* |
| **Información Institucional:** |
| **Escuela Jamaica, a pesar de encontrarse en un área denominada Zona roja los docentes trabajamos de manera responsable y en armonía para el bienestar de nuestra comunidad educativa.** |
| **Líder(es ) de la experiencia: Nombres y Apellidos** |
| **Joanna Romero** |
|  |
| **Área de Trabajo:** | **Teléfonos** | **Correo electrónico** |
| Primaria-maestra de grado | 236-2618 | Profesorajoanaromer@hotmail.com |
| **DESCRIPCIÓN**  |
| **Reconocer los tipos de ecosistema, y su importancia dentro de nuestra vida creada por Dios.** |
| **Tiempo de desarrollo y estado de la experiencia** |
| **En desarrollo o finalizada: 1 semana** | **Años:** | **Meses:**  |
| **Población con la que se lleva a cabo la experiencia:**  |
| **Lleva el desarrollo con los estudiantes de 4° de la escuela.** |
| **Escriba los orígenes y situación institucional que lo motivo a crear e implementar dicha experiencia** |
| Establecer la importancia de nuestro ecosistema dentro de la comunidad y su influencia dentro de lo creado por Dios. |
| **Describa cómo se realizó la implementación de la experiencia y las actividades desarrolladas.** |
| **En medio de la clase de ciencias naturales los niños y niñas realizaron lluvias de ideas sobre el concepto de ecosistema, investigaron la página sugerida los tipos de ecosistemas, elaborando y mapa comparativo del tema, además en complemento del tema observaron videos de complemento del tema. Tomando en cuenta las características del tema relacionamos naturaleza y Dios de la asignatura de Religión, se le solicito a los estudiantes que dibujaran los beneficios y perjuicios del ecosistema de nuestra comunidad, plasmando en un cuadro comparativo.** |
| **¿Cómo mejoro su ambiente de aprendizaje con la implementación de la experiencia?** |
| **Con un ambiente de deseo de saberes y sobre todo la importancia que tiene el ecosistema en nuestra comunidad, tomando en cuenta los tipos, características y dibujos de los perjuicios, y beneficios que tenemos dentro de nuestro ecosistema en nuestra comunidad.** |
| **Escriba las estrategias pedagógicas y didácticas que implementó** |
| **Reforzamiento del concepto de ecosistema, muestras de videos, conversatorios , realización de dibujos donde se plasmen los beneficios y perjuicios del ecosistema de Viejo Veranillo.** |
| **Describa cómo fue el proceso de planificación del trabajo** |
| Reunión con los estudiantes, docente, investigaciones individuales y grupales. |
| **Ejecución de trabajo en el aula: orientación al aprendizaje y el trabajo colaborativo.** |
| Los estudiantes fueron orientados por las docentes logrando un aprendizaje positivo para la comunidad educativa de nuestro plantel. |
| **Incluya los recursos tecnológicos que se utilizaron en la implementación.** |
| Videos, internet, cámara fotográfica entre otros. |
| **Síntesis: Aportes y Participación de los diferentes estamentos y actores que intervienen en el proceso.** |
|  Docentes, programa de ciencia, y administración del plantel. |
| **Describa las principales transformaciones de la implementación durante su tiempo de realización**. |
| Mejora el ecosistema escolar y fortaleciendo los beneficios y perjuicios que podemos nosotros como comunidad ocasionar a nuestra comunidad. |
| **Explique el apoyo institucional recibido para el desarrollo de la misma.** |
|  Recibimos la colaboración del programa de ciencia, siendo escogido como representante ante la feria científica.  |
| **Describa el estado actual de la implementación de la experiencia** |
| Se continuara con la implementación de este proyecto con la motivación de conservar el ecosistema tomando como base los beneficios y perjuicios ocasionados por la comunidad y como podemos hacer cambios en ellos.  |